

Itinéraires

DES JARDINS DES POSSIBLES

Plongez-vous dans les "Itinéraires des Jardins des possibles" : vous y découvrirez six histoires de jardin avec leurs problèmes et leurs parcours respectifs de la graine du projet jusqu'aux premières pousses.

Les étapes incontournables sont notées, une démarche cohérente, issue de multiples expériences, est déclinée suivant différentes variantes. A chaque étape, les numéros renvoient à des fiches détaillées.

Votre situation, votre problématique ont probablement des ressemblances avec certaines de ces histoires.

Que vous ayez, en tant que personne ou entité, la fonction :

- d'initiateur, celui qui a l'idée,
- de porteur de projet, celui qui va la mettre en œuvre,
- d'animateur celui qui va l'animer et en être le moteur,
- de participant jardinier

ou que vous ayez ces 4 fonctions à la fois, appuyez-vous sur ces parcours pour composer votre propre cheminement.

La septième histoire... c'est la vôtre ! Avec ses singularités.

A vous d'adapter la démarche et de piocher dans les fiches pour nourrir votre réflexion !

Légende :

20 fiches pour mener à bien le projet

1 fiches à consulter pour info

4 fiches à consulter impérativement

Document documents à rédiger en cours de parcours

Une école
 Un groupe d'enseignants a le projet de réaliser un jardin pédagogique sur un terrain à disposition dans l'école.
 Leur problème au départ :
 Comment s'y prendre ? Par quoi commencer ?

Une association d'éducation à l'environnement
 Un groupe d'animateur a un projet de jardin pédagogique accueillant enfants et adultes.
 Leur problème au départ :
 Comment trouver un terrain ?

Des jardiniers
 Un groupe de jardiniers familiaux souhaite ouvrir des parcelles pour créer un jardin pédagogique accessible à des personnes handicapées.
 Leur problème au départ :
 Qui va s'occuper de ce projet ?

Une institution
 Une mairie a l'idée de créer un jardin d'habitants en pied d'immeubles en quartier sensible.
 Leur problème au départ :
 Ce projet peut-il fonctionner ici ?
 Est-ce possible de faire participer les habitants ?

Une association socio-éducative
 Un centre social a un projet de jardin inter-générationnel, mais pas de terrain.
 Leur problème au départ :
 Comment trouver un terrain ?
 Est-ce possible de commencer sans terrain ?

Des habitants
 Des habitants ont envie de créer un jardin partagé.
 Leur problème au départ :
 Comment trouver un terrain ?

Les enseignants, les animateurs précisent les grandes lignes du projet en tant que porteurs de projet.

Document d'intention

Rédaction rapide d'un texte d'intention comprenant :

- une présentation du terrain, s'il existe
- une présentation du public concerné
- les grandes lignes du projet
- les choix de démarche écologique et de pédagogies participatives
- une argumentation sur le bien fondé de l'idée et sur son évolution possible dans le temps.

Les jardiniers se posent les questions suivantes :

- Avons-nous des souhaits ou des conditions quant à l'utilisation du terrain ? : cadre juridique, durée, type de jardin, de culture, public concerné...
- Voulons-nous participer au projet ?
- Les réponses sont-elles cohérentes entre elles et au vu du terrain ?

L'initiateur précise les grandes lignes du projet et en vérifie la pertinence. Cela suppose une prise de conscience des enjeux du projet, de la responsabilité engagée vis-à-vis des habitants qui se traduit par :

- l'obligation de prévoir une action à long terme par la construction d'un partenariat avec des institutions et associations de terrain,
- la nécessité de construire un cadre d'animation,
- la mise en place d'un fonctionnement participatif entre l'institution commanditaire, les partenaires et les habitants,
- le réel respect des aspirations des habitants.

Document d'intention

Il comprend :

- l'identification du public
- un constat des besoins et des attentes
- une présentation du terrain s'il est connu
- les grandes lignes du projet
- son potentiel et sa pertinence
- le répertoire des partenaires possibles
- une approche budgétaire globale

Les habitants se posent les questions suivantes : qu'est ce qu'un jardin partagé pour nous ? Quelles sont nos attentes ? Vers quels partenaires nous tourner ? Comment allons-nous faire ?

Document d'intention

- Présentation du groupe
- Précision des attentes
- Piste de partenariat
- Choix démarche participative et écologique

3 4 12
1 2 7 10 13 14

2 6 7 12 15
1 3 4

1 2 3 4 20
6 7 10 13

CONSTRUCTION DU PARTENARIAT

CONSTRUCTION DU CADRE DU PROJET

CONSTITUTION DU PARTENARIAT PAR LE PORTEUR DE PROJET

Il constitue le partenariat en s'appuyant sur le document d'intention. Selon l'ampleur du projet, le partenariat comprend le porteur de projet, les partenaires institutionnels, administratifs, techniques, financiers...

2
1

TROUVER UN PORTEUR DE PROJET CONSTRUIRE LE PARTENARIAT

L'intention détermine dans quel domaine chercher une institution ou association locale (social, éducatif, santé, technique, environnement, scientifique...). Privilégier les critères de reconnaissance du public attendu et la capacité à animer un projet avec une dimension participative (le porteur de projet peut être l'initiateur du projet).

VÉRIFICATION PUIS CONSTRUCTION DU CADRE DU PROJET

Le cadre existe, c'est le cadre scolaire. Les enseignants vérifient que le principe d'un jardin s'inscrit bien dans le projet d'école et s'assurent de l'accord des instances pédagogiques et administratives (académie, direction de l'établissement). S'ils font appel à d'autres partenaires (associations, services techniques...), un cadre complémentaire est construit avec ceux-ci.

2
1

Document cadre

- Comprenant :
- les rôles respectifs des partenaires
 - les objectifs généraux
 - les choix de démarche participative et écologique
 - les moyens humains techniques et financiers
 - le calendrier général

RECHERCHE DE MOYENS POUR FINANCER L'ANIMATION DU PROJET ET POUR UN RECRUTEMENT SI BESOIN

Parfois, le porteur de projet est aussi l'animateur.

11

CONSTRUCTION DU CADRE DU PROJET

Le porteur de projet et les partenaires (les initiateurs ou commanditaires deviennent partenaires s'ils veulent participer à la suite) se posent ensemble à un niveau général, les questions-clés : un jardin pour quoi faire ? pour qui ? Par qui ? avec qui ? quel type de jardin ? comment pratiquer la participation ? pourquoi utiliser des pratiques respectueuses de l'environnement ? Quels sont les besoins, les contraintes ? Quels sont les moyens humains, matériels et financiers à mettre en œuvre ? Quels types d'animation développer ?

1
2
3
4
10
11

Document cadre

- Comprenant :
- le cadre juridique d'attribution du terrain s'il préexiste
 - les rôles respectifs des partenaires
 - les objectifs
 - les choix de démarche participative et écologique
 - les moyens humains techniques et financiers
 - le calendrier

MOBILISATION DES HABITANTS

par l'animateur ou par les habitants initiateurs, comme inscrit dans le cadre du projet: porte à porte, réunion publique, expositions, événements festifs ou conviviaux...

1
2

TROUVER UN TERRAIN

Le cadre du projet étant posé, le porteur de projet peut lancer sa recherche de terrain. Il dispose d'arguments et de l'appui des partenaires. Les institutions locales, mairies, communauté urbaine, organismes HLM détiennent souvent la Solution.

5

CONSTRUCTION DU CADRE D'ATTRIBUTION DU TERRAIN

Le porteur de projet du terrain ou les jardiniers posent le cadre juridique d'attribution du terrain (vente, location, prêt, don).

JARDINS PÉDAGOGIQUES

Étape 1 - Construction du projet pédagogique de jardin par le porteur de projet et l'animateur

ÉTUDE DU TERRAIN ET DE SON CONTEXTE

Le porteur de projet et l'animateur étudient l'espace initial et son contexte : ses composantes, ses atouts, ses contraintes.

FORMALISATION DES OBJECTIFS DU PROJET PÉDAGOGIQUE

A partir de l'expression de leurs attentes et idées, le porteur de projet et l'animateur définissent des objectifs pédagogiques plus opérationnels ainsi que leur choix en matière de pédagogie. Les futurs participants peuvent être consultés, leurs attentes, idées ou craintes nourriront le projet.

ÉLABORATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Le porteur de projet et l'animateur ont maintenant repéré leurs objectifs, leurs contraintes, leurs atouts.

Ils peuvent en déduire des choix :

- établissement d'un programme pédagogique, et d'une progression,
- organisation du fonctionnement, des usages,
- conception des grands aménagements et des aménagements non réalisables par les futurs participants.

Vérification de la pertinence des choix et ajustements

Document projet pédagogique

Rédaction d'un document-projet comprenant :

- un rappel du cadre du projet
- les objectifs
- le programme pédagogique
- le fonctionnement et les usages
- le projet d'aménagement
- les moyens nécessaires et le montage financier
- le mode d'évaluation et de suivi du projet
- le calendrier

Ce document est validé par les instances scolaires et par les partenaires.

CONSTITUTION DU GROUPE DE PARTICIPANTS-JARDINIERS DANS LES JARDINS PÉDAGOGIQUES

Dans les jardins pédagogiques, la participation peut être ponctuelle, étalée sur quelques séances ou régulière tout au long de l'année.

Peuvent exister et cohabiter sur le même espace :

- des groupes captifs (milieu scolaire, médical, centres aérés...) constitués à partir d'un partenariat avec des institutions,
- des groupes basés sur le volontariat (chantiers de formation, « club-jardin » enfants ou adultes...) constitués à partir d'une communication dans les lieux et supports parcourus par les publics attendus.

AUTRES JARDINS PARTAGÉS

Construction du projet par les participants jardiniers

ÉTUDE DU TERRAIN ET DE SON CONTEXTE

Le porteur de projet et l'animateur étudient l'espace initial et son contexte : ses composantes, ses atouts, ses contraintes.

RECUEIL DES REPRÉSENTATIONS

Après avoir rappelé le cadre, l'animateur invite chacun à exprimer ses attentes, ses idées, ses craintes par rapport au projet et à écouter celles des autres. Le groupe construira son projet en en tenant compte.

FORMALISATION DES OBJECTIFS DES JARDINIERS

L'animateur invite le groupe à définir ses propres objectifs à partir des questions-clés : pour quoi faire ? pour qui ? par qui ? avec qui ? Pourquoi des pratiques respectueuses de l'environnement ? quels sont les moyens disponibles ?

ÉLABORATION DU PROJET

Le groupe a maintenant repéré ses besoins, ses désirs, ses contraintes.

Selon le projet, il peut faire ses choix : trouver un mode de fonctionnement, prévoir l'organisation de l'espace, la gestion de l'eau et des déchets...

Vérification de la pertinence des choix et ajustements

Document projet

Rédaction d'un document projet comprenant :

- un rappel du cadre du projet
- les objectifs
- le fonctionnement et les usages
- le projet d'aménagement
- les moyens nécessaires, le montage financier
- le mode de suivi et d'évaluation du projet
- le calendrier.

Ce document est validé par les jardiniers, l'animateur et les partenaires éventuels.

Si besoin :
RECHERCHE DE MOYENS HUMAINS, MATÉRIELS, FINANCIERS SUPPLÉMENTAIRES

JARDINS PÉDAGOGIQUES

Etape 2 - Construction du projet par les participants jardiniers

C'est un projet dans le projet : il est plus restreint.
Exemples : produire des légumes pour cuisiner, aménagement d'une zone du jardin, réalisation d'un abri...

ÉTUDE DU TERRAIN ET DE SON CONTEXTE

Les participants jardiniers étudient l'espace sur lequel est situé leur projet : ses composantes, ses atouts, ses contraintes.

RECUEIL DES REPRÉSENTATIONS

Après avoir rappelé le cadre, l'animateur invite chacun à exprimer ses attentes, ses idées, ses craintes par rapport au projet et à écouter celles des autres. Le groupe construira son projet en en tenant compte.

FORMALISATION DES OBJECTIFS DES JARDINIERS

L'animateur invite le groupe à définir ses propres objectifs à partir des questions-clés : pour quoi faire ? pour qui ? par qui ? avec qui ? Pourquoi des pratiques respectueuses de l'environnement ? Quels sont les moyens disponibles ?

ÉLABORATION DU PROJET

Le groupe a maintenant repéré ses besoins, ses désirs, ses contraintes.

Selon le projet, il peut faire ses choix : trouver un mode de fonctionnement, prévoir l'organisation de l'espace, la gestion de l'eau et des déchets...

Vérification de la pertinence des choix et ajustements

Document projet
des participants jardiniers

Rédaction d'un document projet comprenant :

- le projet d'aménagement
- les objectifs opérationnels
- les moyens nécessaires, le montage financier
- le fonctionnement
- le mode de suivi et d'évaluation du projet
- le calendrier

Validé par l'animateur.

Le JARDIN
sort de terre !
Alors on plante !

Si besoin :
RÉALISATION
DES AMÉNAGEMENTS
HORS DE LA PORTÉE
DES FUTURS JARDINIERS

6
7

12

1 3 4 16 17 18

8
9
10
12
13
14
15
16

16